

校園注重思維道德教育，抓好學生日常的德育活動。使用五四青年節、國慶日等展開演講比賽、大合唱活動，進行愛國主義教育；組織學生到雨花臺烈士陵園進行祭掃活動。每學年舉辦感動校園人物評選活動，構成樹典範、學典範、做典範的良好氛圍。仔細展開學雷鋒自願服務活動、文明交通勸導自願服務、關愛空巢白叟自願服務、關愛貧困學生自願服務等，深受社會好評。



校園加強教師隊伍建設，擬定師德師風建設準則，並構成師德師風建設長效機製。擬定師德考核準則和師德考核具體實施辦法。把師德考核作為教師職稱晉升、崗位聘用、評優評先的首要條件，實行一票否決。校園有校園、教師、學生、家長和社會多方參加的師德監督體系，每學期組織全體學生對教師進行評教評學活動，建立校長信箱、給家長留有校園領導的電話，確保師德投訴途徑暢通。同時，校園不斷提高教師的專業能力和水平，注重教師專業化成長，特別是對班主任的培養和對青年教師的教育提高。校園每學期都組織班主任和骨幹教師外出學習考察和訓練，為青年教師供給業務開展的平臺。



此外，校園還活躍加強活動陣地建設，拓寬育人途徑和空間；加強校園文化建設，營建文明和諧氛圍；加強校園環境建設，完成各功能和諧統一。該校相關負責人說，未來校園將不斷盡力，提升辦學品位，為黨育人，為國育才，把校園的精神文明建設作業面向一個更新、更高的水平。